

Lieu : Bec d'Andaine ou Mont Saint-Michel Durée : 2 heures 30

1°- Découverte sensorielle et début d'analyse de la matière (eau, sable et tange) et des laines de mer :

Les différentes caractéristiques des cinq sens. / La matière n'apparaît pas et ne disparaît pas, même si, parfois, elle n'est pas perceptible.

2°- La faune et la flore des estrans :

Quelques aspects de la diversité des formes de végétation de la vie animale et des habitats. / Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale.

3°- Tombelaine à travers le temps : Histoire et légendes :

Discussion sur des événements du passé, élaboration d'un questionnement cohérent. / L'enfant est mis en situation de découvrir le plaisir du conte (Cycle I).

4°- Découverte ludique des sables mouvants et du phénomène des marées :

Existence de règles de sécurité. / Les dangers potentiels.

Découverte des grèves



Lieu : Bec d'Andaine

Durée : 2 heures 30

Découverte des prés-salés

1°- Découverte des herbues : un paysage maritime :

Les élèves décrivent la diversité des milieux (...) en mettant en valeur ressemblances et différences.

2°- La faune et la flore de l'herbu et des estrans :

Quelques aspects de la diversité des formes de végétation de la vie animale et des habitats. / Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale.

3°- Découverte sensorielle et début d'analyse de la matière (eau, sable et tange) :

Les différentes caractéristiques des cinq sens. / La matière n'apparaît pas et ne disparaît pas, même si, parfois, elle n'est pas perceptible.

4°- Recherche d'indices de présence d'animaux :

Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion.



Lieu : Champeaux (Sol Roc) ou Granville (CRNG, Plat Gousset) Durée : 2 heures 30

1°- Observation et compréhension de la vie sur l'estran sableux et l'estran rocheux :

Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion.

2°- Classement de la faune et de la flore suivant des critères morphologiques :

Déterminer et classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques.

3°- Reconnaissance de certains êtres vivants des rochers et observation de leur comportement :

Ce qui distingue le vivant du non vivant en se référant aux manifestations de la vie animale et végétale : croissance, reproduction, besoins nutritifs (aliments, eau), modes de déplacement.

La vie des bords de mer



Lieu : Bec d'Andaine

Durée : 2 heures

Atelier moulage

1°- Description et recherche sur le sable : traces, empreintes et pistes d'oiseaux :
Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion (animaux).

2°- Observation et reconnaissance (à l'aide d'une clé de détermination simplifiée) de types d'empreintes : formes et locomotion :

Déterminer et classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques. / Quelques critères élémentaires de classification.

3°- Réalisation d'un moulage :

Découverte de quelques objets, de leurs usages et de leur maniement.



Visite de la maison de la Baie de Vains et activités sur le terrain

1°- Les différents milieux (habitats) rencontrés dans la baie (musée) :

Quelques aspects de la diversité des formes de végétation, de la vie animale et des habitats.

2°- L'exemple des prés-salés (terrain) :

Ils (les élèves) décrivent la diversité des milieux [...] en mettant en valeur ressemblances et différences.

3°- Quelques espèces remarquables des prés-salés et leur « développement » (terrain) :

Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion. Déterminer et classer quelques animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques.

La vie selon les milieux



Lieu : Granville Durée : 2 heures

Découverte du port de Granville



1°- Observation et description par le jeu et le dessin de l'organisation du port (Avant-port, pêche, plaisance...) :

Ils (les élèves) décrivent la diversité des milieux et des modes de vie en mettant en valeur ressemblances et différences.

2°- Repérage et chronologie des événements qui rythme la vie d'un port d'une marée à l'autre (jeu de l'écluse) :

Elaboration d'un questionnaire cohérent.

3°- Réalisation de nœuds de marin :

Ils (les élèves) manipulent, construisent, observent, comparent [...], expérimentent.

Lieu : Bois d'Ardennes à Ducey Durée : 2 heures

1°- Observation précise, détection, recherche d'anomalies « surnaturelles » :

Décrire oralement et localiser les différents éléments d'un espace organisé. / Savoir retrouver le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage.

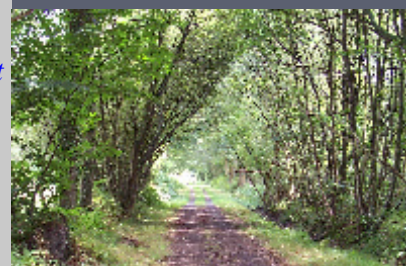
2°- Observation, écoute et relevé de traces d'animaux de la forêt :

Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion.

3°- Ecoute des sons de la forêt, notion d'espace sonore :

(...) Commencer à faire percevoir aux élèves la diversité du vivant (...).

Découverte du milieu forestier



Chemins de la Baie du Mont Saint Michel

34 rue de l'Ortillon - 50530 GENETS

Tél. 02 33 89 80 88 - Fax 02 33 89 80 87

E-mail : cheminsdelabaie@wanadoo.fr

Site Web : www.cheminsdelabaie.com

Etablissement habilité tourisme par arrêt préfectoral n°HA.050.03.0004

SARL au capital de 8000€

RCS Coutances 43425279700023-APE 927 C